

Mesleki ve Teknik Eğitimdeki Yenilikler

1. Gerçek eğitim ihtiyacını gösteren iş piyasası analizleri
2. Meslek standartlarının yenilenmesi
3. Eğitim standardı
4. Modüler yapıda geniş tabanlı uluslar arası sınıflandırmayı esas alan yeni öğretim programları
5. Öğretim programlarının ismi ile içeriklerinin uyumlu hale getirilmesi
6. Yerel endüstrinin işgücü ihtiyacına göre öğretim programı
7. Rehberlik ve mesleki yönlendirme için görsel eğitim materyalleri
8. Hem sertifika hem diploma alabilme esnekliği
9. Tasdikname yerine yeterliliğini belirten sertifika
10. Örgün ve yaygın eğitimde program bütünlüğü
11. Öğrenci merkezli yaklaşım
12. Benzer meslek alanlarının geniş tabanda toplanması
13. Yeterliliğe göre değerlendirme
14. Genel ve mesleki eğitimin ortak sınıfla başlatılması
15. Okul türleri ve meslekler arasında geçişler
16. Bilgi ve becerinin birlikte sunulması
17. Eğitim etkinliklerinde öğrenci bilgi ve beceri kazanma ve kullanmada daha aktif
18. Eğitimde bireysel farklılık ilkesine göre eğitim ortamı düzenlenmesi imkânı
19. Kendi kendine öğrenme ilkesine göre öğretim yapabilmek imkânı
20. Öğretmen bilgi takdimcisi değil sınıf yöneticisi ve danışman
21. Yönetici ve öğretmenlerin yeni yaklaşıma göre eğitilmesi
22. Öğretmenlere alanında sektör eğitiminin verilmesi
23. Sosyal ortakların karar alma ve uygulamaya aktif katılımları
24. Uluslar arası ortaklıklar
25. Hayat boyu öğrenme politikalarının oluşturulması
26. Mesleki eğitimde politika belirleme belgesi (Yeşil Belge)
27. 5544 sayılı Ulusal Mesleki Yeterlilik Kurumu (MYK) kanununun kabulü
28. Ulusal ve uluslararası bilgi paylaşımı
29. Bilgi merkezi kurulması
30. Pilot projeler ile sosyal sektörün kapasitesinin güçlendirilmesi

Neden Yeni Bir Yaklaşım

- Eğitim ile İş Piyasası arasındaki denge giderek bozulmuş, küresel piyasalarla bütünleşmeye çalışan Türkiye ekonomisinin ihtiyaçlarına cevap verecek yetişmiş, nitelikli ve esnek bir işgücü hacmi giderek daralmaya başlamıştır.
- Dünyadaki teknolojik gelişmeler bir yandan ekonomik büyüme ve refah ortamı oluştururken, diğer yandan yeni çalışma ortamlarına ve biçimlerine, bireylerin ve toplumların eğitim yoluyla hazırlanması gerçeğini ortaya koymuştur.
- Bu gerçekten hareketle; iş piyasasının ihtiyaçlarına cevap verebilen, ilköğretim, genel orta öğretim ve yüksek öğretim sistemleri ile bütünlük içerisinde, modern, esnek ve kaliteli bir mesleki eğitim sistemi için yeni bir yaklaşım oluşturulması çalışmalarına başlanmıştır.

Modüler Öğretim

Meslek liselerinde modüler eğitim sistemi uygulanmaktadır. Bu sistem;

Öğrenci merkezli, bireyselleştirilmiş bir öğrenme öğretme yaklaşımıdır.

Esnek yapısı nedeniyle yaşam boyu öğrenme ilkesine uygundur.

İçerik ve yapısı itibarıyla ülkedeki sosyo-ekonomik gereksinimlere duyarlı, eğitim ve meslek standartları gözetilerek tasarlanmaktadır

5544 sayılı Mesleki Yeterlilik Kurumu Kanunu (MYK)

Ulusal yeterlilik sistemi çalışmaları kapsamında 21.09.2006 tarih ve 5544 sayılı Mesleki Yeterlilik Kurumu Kanunu (MYK) çıkmış ve 07.10.2006 tarihinde Resmi Gazetede yayınlanmıştır.

Meslek Liselerinde 50 Alan
224 Dal programı uygulanmaktadır

T.C.
İSTANBUL VALİLİĞİ
İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ



Mesleki ve Teknik Eğitimde Yeni Yaklaşımlar



*İstanbul İl Millî Eğitim Müdürlüğü
Mesleki Eğitim Bilgi Merkezi*

Telefon (212) 455 04 00 / 201

Faks

E-Posta mesbil@meb.gov.tr

Web Sitesi <http://mesbil.meb.gov.tr>

Mesleki Eğitim Bilgi Merkezi Yayınları

Türkiye’de Mesleki Eğitim

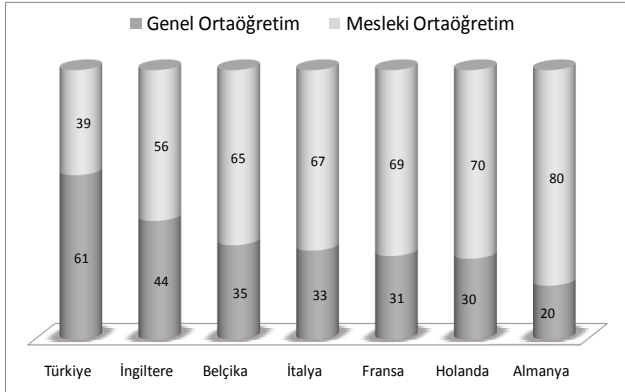
Mevcut Durum

Ülkemizdeki Mesleki Eğitim görme oranı %39 lar civarındadır.

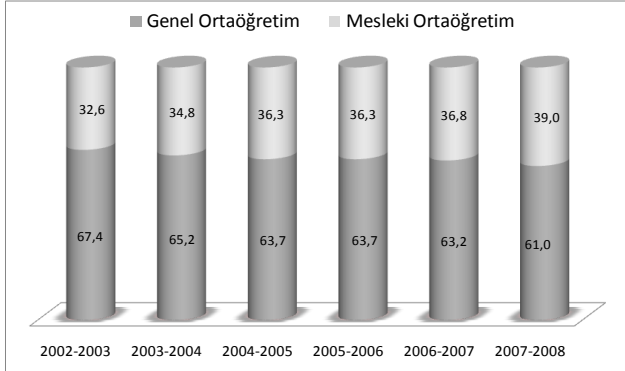
Yıllardır hedeflediğimiz %65-70 oranına henüz ulaşamamıştır. Son yıllarda Bakanlığımızın yürüttüğü başarılı projelerle ciddi bir kıpırdanma başlamıştır. Meslek Liseleri cazip hale henüz getirilememiştir. Mesleki ve Teknik Eğitimde ciddi bir öğrenci kaybı yaşanmaktadır. Büyük kentler dışındaki yerleşim birimlerinde bu kaybın endişe verici olduğu söylenebilir.

İstanbul için 2008-2009 eğitim öğretim yılı verilerine göre Mesleki Eğitim görme oranı %47 dir.

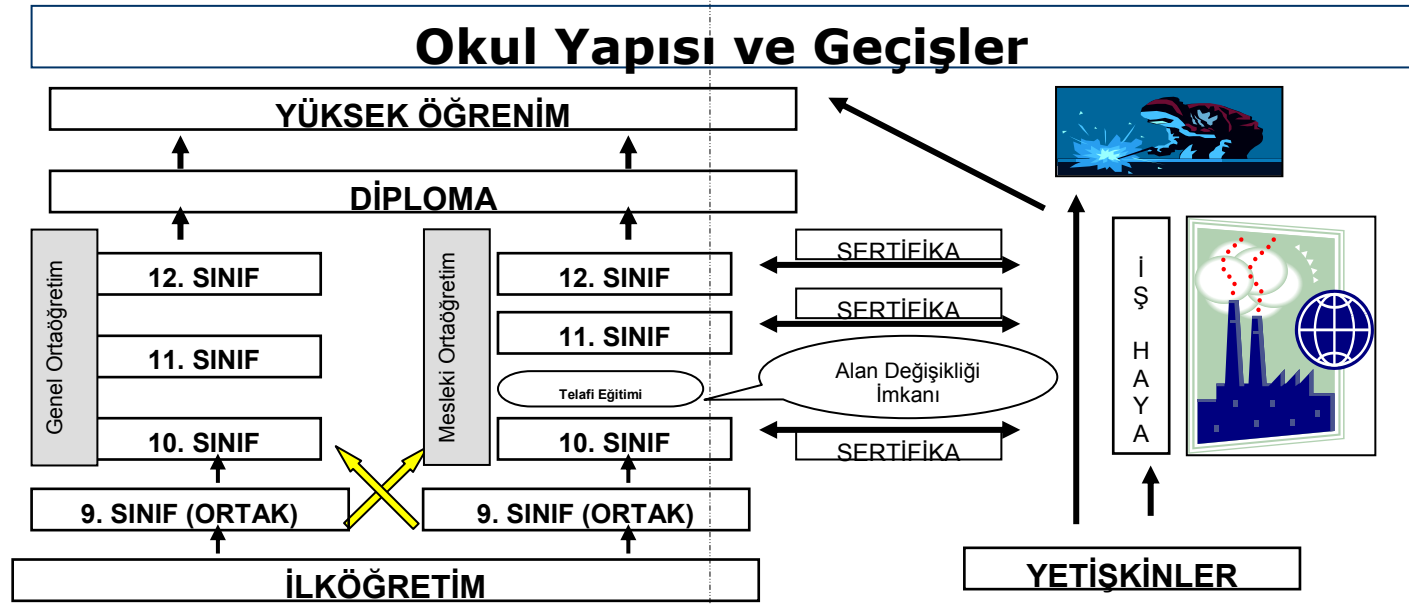
Avrupa Ülkelerinde Öğrenci Dağılımı



Türkiye’de Yıllara Göre Öğrenci Dağılımı



Okul Yapısı ve Geçişler



Örnek Program Yapısı

