

Mesleki Eğitim Analiz Formu

# İstanbul İl Milli Eğitim Müdürlüğü

Uygulama Klavuzu



Mesleki ve Teknik Atama Bölümü  
Mesleki Eğitim Bilgi Merkezi  
Haziran 2010

# Giriş

Ülkemizde Mesleki ve Teknik Eğitime verilen önem gün geçtikçe artmaktadır. İlimizdeki ortaöğretime devam eden öğrencilerin % 51'i Mesleki ve Teknik Ortaöğretim kurumlarında eğitime devam etmektedir. Mesleki ve Teknik Ortaöğretim Kurumları kendilerine karşı olan bu talep karşısında öğrencilerine en iyi şekilde eğitim öğretim hizmeti vermek için yönetici, öğretmen ve yardımcı personel kadrolarıyla canla başla çalışmaktadır.

Uzun yıllardır hak ettiği önemi yavaş yavaş görmeye başlayan kurumlarımızda son yıllarda ortaöğretim sisteminde yapılan projelere bağlı olarak köklü değişimler yaşanmaktadır.

İl Milli Eğitim Müdürlüğü Mesleki ve Teknik Atama Bölümü olarak İlimiz genelindeki Mesleki ve Teknik Eğitim kurumlarının yeni uygulamalar sonucundaki değişimleri gözlemlemek, mevcut durumlarını ortaya çıkarmak, eksiklikleri görmek amacıyla formlar geliştirilmiştir. Hazırladığımız "Mesleki Eğitim Analiz Formu" ile ortaya çıkan bilgileri okul türleri ve il düzeyinde yorumladıktan sonra bir rapor haline dönüştürerek siz ilgili ve yetkililerle paylaşmayı amaçlıyoruz. Ancak; sonuçlar hiçbir şekilde yöneticileri ve kurumlarını suçlamak, performansları hakkında özel çıkarımlar için kullanılmayacaktır. Mesleki eğitim sistemine ve kurumlarına dışarıdan yöneltilen eleştirilerin bilimsel temelli cevaplanması hedeflenmektedir. Bu nedenle okul ve kurumlarımız yöneticileri tüm sorulara objektif ve doğru cevaplamaları beklenmektedir.

Çalışmamız sırasında en büyük desteği bize sağlayacak olan siz değerli Eğitim Yöneticilerimizin, formumuza gereken dikkati ve önemi göstereceğinizi, elde edilen veriler ışığında İlimiz genelindeki Mesleki ve Teknik Eğitim Faaliyetlerinin planlanmasında kullanılacağı bilinciyle soruları cevaplayacağınızı biliyoruz. Formlarımızın doldurulma aşamasında size yardımcı olması amacıyla hazırladığımız bu kılavuzun, işinizi bir nebze daha kolaylaştıracağı ümidiyle, katkılarınız için şimdiden teşekkür ederiz.

Saygılarımla.

Erol DEMİR – Şube Müdürü

İstanbul İl Milli Eğitim Müdürlüğü

Mesleki Teknik Atama Bölümü

## Genel Açıklamalar

- Formlara yazılan bilgiler için hiçbir kişi ve kurum suçlanmayacak ve hakkında yorum yapılmayacaktır. Formlardaki bilgiler kurum adı kullanılarak hiç bir yerde paylaşılmayacaktır. Bu itibarla formların nesnel olarak değerlendirilmesinin sağlanması planlanmıştır.
- İstenen bilgilerin hangi tarih aralığında istendiğine dikkat edilecektir. (tarih/dönem/süre belirtilmemiş ise 2009-2010 Eğitim-Öğretim yılına ait ve güncel olması gerekmektedir.)
- Belirtilen formatın dışına çıkılmamasına, ayrıntıya girmeksizin kısa ve öz bilgiler içeren cevaplar verilmesine dikkat edilecektir.
- Devamsızlıktan kalmamak şartıyla son sınıf öğrencileri bu dönem mezunu olarak kabul edilecektir.
- Genel Liseler: İmam Hatip Liseleri ile Mesleki ve Teknik Liseler hariç, Anadolu dâhil tüm liseleri kapsar.
- Bırakılan alanların istenilen verilere yeterli olmaması durumunda soru sıralarını değiştirmemek ve A4 kâğıt boyutuna sığmak şartıyla tabloların genişlik ve yükseklikleri artırılıp, satır sayıları çoğaltılabilir.
- Görüş istenen sorular için verilecek cevaplarda okul içerisinde mümkün olduğunca çok kişinin (Müdür Yardımcısı, Rehber Öğretmen, Alan Şefi vb.) görüşü alınacaktır.
- Okullardan gelen formlar İlçe komisyonlarınca kontrol edilecek, eksik formların tamamlanması sağlanacaktır.
- Tüm form ve soruların cevaplanması zorunludur.
- Formlar, her okul için şeffaf dosya olmadan plastik dosya içerisine form ve sayfa sırasına uygun olarak konulacaktır ve ayrıca MS Word biçiminde bir CD ye kaydedilecektir.
- Her ilçe okullardan plastik dosya ile gelen bütün formları bir klasör içine koyacaktır.
- Formlar 7 adet olup 12 sayfadan oluşmaktadır.
- Boş ve örnek doldurulmuş formlar ile uygulama klavuzuna <http://mesbil.meb.gov.tr/> internet adresinden ulaşılması mümkündür.
- Tereddüt halinde mesbil34@gmail.com e-posta adresinden veya 212-455 04 00/201 numaralı telefondan bilgi alınabilecektir.

## Soruların Cevaplanması Hususunda Dikkat Edilecek Hususlar

- 1) Kurumunuzun kodunu, adını, eğitim öğretime başlangıç tarihini ve kurumunuz açıldığı günden bu yana kurumunuzda eğitim gören öğrenci sayısını belirtiniz.

Kurum Kodu	Kurum Adı	Kurumun Eğitim Öğretime başlama tarihi	Kurumun açıldığı günden bugüne eğitim verdiği öğrenci sayısı
123456	Deneme Ticaret Meslek Lisesi	10/10/1999	4200

- 2) Kurumunuzdaki mevcut öğrenci sayısını, kapasitesini ve kullanım oranını hesaplayınız. İdari birim sayısı için ders amaçlı olarak kullanılmayan (müdür, müdür yardımcısı, öğretmenler odası, bölüm odası kütüphane, rehberlik servisi, vb.) odaların sayılarını veriniz.

Toplam öğrenci kapasitesi	Mevcut öğrenci sayısı	Kullanım doluluk oranı %
750	500	%66
Derslik Sayısı	Atölye-Laboratuar Sayısı	İdari Oda Sayısı
15	10	9

- 3) Okulunuza uyan her durum için altındaki kutuya x işareti koyunuz.

Tekli Öğretim	İkili Öğretim	Tam Gün Tam Yıl Eğitim	Açık Meslek Lisesi Yüzyüze Eğitim
	x	x	x

- 4) Okulunuza uyan her durum için altındaki kutuya x işareti koyunuz. Belirtilen uygulamaların son 10 yıl içerisinde yapılmış olması gerekmektedir.

Aşağıda örnek olarak doldurulan tablonun ait olduğu okul depreme karşı güçlendirilmiş ve bu aşamada eğitim öğretim faaliyetlerinde olumsuzluklar yaşanmıştır. Ayrıca okula son 10 yıl içerisinde bir ek bina yapılmıştır. Bu aşamada eğitim faaliyetleri olumsuz etkilenmemiştir.

İnşaat süresince	Depreme Karşı güçlendirme yapıldı	Ek Bina Yapıldı	Spor/Konferans Salonu Yapıldı	Onarım yapıldı
<u>Eğitim faaliyetleri olumsuz etkilendi</u>	x			
<u>Eğitim faaliyetleri olumsuz etkilenmedi</u>		x		

- 5) Aşağıda örnek olarak doldurulan bir tablo bulunmaktadır. Tablonun ait olduğu okuldaki alanların açılma gerekçeleri ve mevcut donanım durumları gözlemlenmektedir. Bilişim Teknolojileri alanında 3 adet laboratuar bulunmakta, fakat 4. Bir laboratuara ihtiyaç duyulmaktadır. Güzellik ve Cilt Bakımı alanı için ise eksik bir malzeme bulunmama ile beraber mevcut malzemelerin yarısı eski teknolojiye sahiptirler. Donanım durumlarının hesaplanmasında mevcut sayının yanında güncellikte göz önünde bulundurulmalıdır.

ALAN ADI	DAL ADI	AÇILMA GEREKÇESİ	DONANIM DURUMU (%)
Bilişim Teknolojileri	Veri Tabanı Programcılığı	Çevreden Gelen Talep	%75
Güzellik ve Cilt Bakımı Hizmetleri	Saç Bakımı	Çevrede bu konuda çok miktarda işyeri olması	% 50

- 6) Kurumunuzda son beş yıl içerisinde veya önümüzdeki eğitim öğretim yılında kapatılan dalları ait oldukları alanlar ve kapatılma gerekçeleri ile birlikte ve varsa dalda uzman öğretmen sayılarıyla belirtiniz.

ALAN ADI	DAL ADI	KAPATILMA GEREKÇESİ	DALDA UZMANLAŞMIŞ ÖĞRETMEN SAYISI	TOPLAM ALAN ÖĞRETMENİ SAYISI
Bilişim Tek.	Ağ İşletmenliği	Öğrencilerden talep gelmemesi	2	9
Matbaa	Ofset Baskı	Öğretmen eksikliği	-	2

- 7) Kurumuzda açmak istediğiniz fakat açamadığınız alanları yazınız. Altta örnek olarak bir tablo verilmiştir.

ALAN/DAL ADI	GEREKİLİK SEBEBİ	AÇILMAMA GEREKÇESİ
Biyomedikal Cihaz Teknolojisi	Çevrede bu sektörde birçok işletme bulunması	Alan için gerekli donanım malzemelerinin maliyetinin yüksek oluşu
Metal Teknolojisi	Öğrenci ve velilerden gelen yoğun talep	Çevrede bu sektörde bir işletme olmaması

- 8) Herhangi bir bağışçı olmaması durumunda boş bırakınız. Bağışçı olması durumunda ise bağışçiyı ve yapımına katkıda bulunduğu birim- birimleri yazınız. Aşağıda bilgiler örnek olarak verilmiştir.

Bağış yapan kurum türü	Bağış yapan kurum adı	Okula sağladığı katkı	Bağış tarihi
Hayırsever	Ahmet Elibol	Çinicilik Atölyesi Kurulumu	10/10/2008

- 9) Kurumunuzda döner sermaye işletmesi olması durumunda tabloyu doldurunuz. Aşağıda doldurulmuş örnek bir tablo bulunmaktadır.

Senelik Cironuz (TL)	Bilanço Kârı (TL)	Hazineye aktarılan tutar (TL)	Dağıtılan Toplam Kâr payı (TL)	Kâr Payı dağıtılan idareci ve öğretmen sayısı	Kâr Payı dağıtılan öğrenci sayısı	DÖSE işletmesinin kapasite kullanımı (%)
75.000 TL	60.000 TL	20.000 TL	20.000 TL	3 idareci 5 öğretmen	17	80

- 10)2009/2010 eğitim öğretim yılı sonu itibariyle öğrenci sayılarını belirtiniz. Örnek tablonun ait olduğu okulun bünyesinden Meslek Lisesi ve Anadolu Teknik Lise bulunmaktadır. Okul türlerine göre öğrenci sayıları tabloda belirtilmiştir.

	9. Sınıf		10. Sınıf		11. Sınıf		12. Sınıf		TOPLAM		% ORANI	
	kız	erkek	kız	erkek	kız	erkek	kız	erkek	kız	erkek	kız	erkek
Meslek Lisesi	55	45	50	55	45	43	36	33	186	176	51	49
Anadolu Teknik Lise	29	28	27	27	20	40	40	20	116	115	50	50
TOPLAM	84	73	77	82	65	83	76	53	302	291	51	49

- 11)Okul bünyesinde bulunan tüm kurum türlerine için belirtilen yıla ait öğrenci sayıları istenmektedir. Öğrenci sayıları eğitim öğretim yılının son ayı olan Haziran itibari ile belirtilecektir.

- 12) 2009/2010 eğitim öğretim yılı Mayıs 2010 sonu itibariyle sınıf mevcudu ortalamalarını belirtiniz. (İstenilen sınıf seviyesindeki öğrenci sayısı/Sınıf adedi)

- 13) Kurumunuzda bulunan okul türleri için belirtilen yıllara ait **kayıt yaptıran** öğrenci sayılarını ayrı ayrı belirtiniz. Tabloda ..... ile belirtilen alana okul türlerini yazınız. İlgili alanlara o yıla ait kayıt olan öğrenci sayılarını belirtiniz. Aşağıda örnek bir tablo verilmiştir.

Okul Türü	End. Mes. Lis		Anadolu Teknik Lise		TOPLAM	
	kız	erkek	kız	erkek	kız	erkek
2007-2008 öğretim yılı	100	150	27	33	127	183
2008-2009 öğretim yılı	150	250	26	34	176	284
2009-2010 öğretim yılı	200	315	40	50	240	365

- 14) Kurumunuzda bulunan okul türleri için belirtilen yıllara ait **mezun olan** öğrenci sayılarını ayrı ayrı belirtiniz. Tabloda ..... ile belirtilen alana okul türlerini yazınız. İlgili alanlara o yıla ait kayıt olan öğrenci sayılarını belirtiniz. Aşağıda örnek bir tablo verilmiştir.

Okul Türü	End. Mes. Lis		Anadolu Teknik Lise		TOPLAM	
	kız	erkek	kız	erkek	kız	erkek
2007-2008 öğretim yılı	100	150	27	33	127	183
2008-2009 öğretim yılı	150	250	26	34	176	284
2009-2010 öğretim yılı	200	315	40	50	240	365

- 15) Kurumunuzda bulunan okul türleri için belirtilen yıllara ait **tasdikname ile okuldan uzaklaştırılan (disiplin, devamsızlık)** öğrenci sayılarını ayrı ayrı belirtiniz. Tabloda ..... ile belirtilen alana okul türlerini yazınız. İlgili alanlara o yıla ait kayıt olan öğrenci sayılarını belirtiniz. Aşağıda örnek bir tablo verilmiştir.

Okul Türü	End. Mes. Lis		Anadolu Teknik Lise		TOPLAM	
	kız	erkek	kız	erkek	kız	erkek
2007-2008 öğretim yılı	5	8	-	3	5	11
2008-2009 öğretim yılı	10	7	5	3	15	10
2009-2010 öğretim yılı	8	7	9	2	17	9

- 16) Kurumunuzda bulunan okul türleri için belirtilen yıllara ait kurumunuzda diğer kurumlara **nakil olan** öğrenci sayılarını ayrı ayrı belirtiniz. Tabloda ..... ile belirtilen alana okul türlerini yazınız. İlgili alanlara o yıla ait kayıt olan öğrenci sayılarını belirtiniz. Aşağıda örnek bir tablo verilmiştir.

Okul Türü	End. Mes. Lis		Anadolu Teknik Lise		TOPLAM	
	kız	erkek	kız	erkek	kız	erkek
2007-2008 öğretim yılı	9	3	-	-	9	3
2008-2009 öğretim yılı	10	11	3	4	13	15
2009-2010 öğretim yılı	2	6	3	8	5	14

- 17) Okulunuzda açık meslek lisesi yüz yüze eğitim verilmekte ise 2009/2010 Eğitim Öğretim yılına ait öğrencisi sayılarını bütün alanlar için belirtiniz.

- 18) İstenilen bilgileri alttaki açıklamalar doğrultusunda alan değişikliği nedeniyle okul değiştiren öğrenciler için 2009/2010 Eğitim Öğretim Yılı Eylül ayı verileri doğrultusunda doldurunuz.

**9. sınıfı okulunuzda okuyup 10. Sınıfta genel liseye geçen öğrenci sayısı :** 2008/2009 Eğitim Öğretim Yılında kurumunuzda 9. sınıfı okulunuzda okuyup 2009/2010 eğitim öğretim yılında 10. Sınıfta genel liseye geçen öğrenci sayısını belirtiniz.

**9. sınıfı genel lisede okuyup, 10. Sınıfta okulunuza geçen öğrenci sayısı:** 2008/2009 Eğitim Öğretim Yılında herhangi bir genel lisede 9. sınıfı okuyup, 2009/2010 eğitim öğretim yılında 10. Sınıfta okulunuza geçiş yapan öğrenci sayısı.

**9. sınıfı okulunuzda okuyup 10. Sınıfta başka bir meslek lisesine geçen öğrenci sayısı:** 2008/2009 Eğitim Öğretim Yılında 9. sınıfı okulunuzda okuyup, 2009/2010 eğitim öğretim yılında 10. sınıfta başka bir mesleki teknik ortaöğretim kurumuna geçen öğrenci sayısını belirtiniz.

**9. sınıfı diğer bir meslek lisesinde okuyup 10. Sınıfta okulunuza geçen öğrenci sayısı:** 2008/2009 Eğitim Öğretim Yılında kurumunuzda başka bir mesleki ve teknik ortaöğretim kurumunda 9. sınıfı okuyup, 2009/2010 eğitim öğretim yılında 10. Sınıfta okulunuza geçen öğrenci sayısı.

**10. sınıf öğrenci sayınız:** 2009/2010 eğitim öğretim yılı Eylül ayı itibariyle öğrenci sayınızı belirtiniz.

Aşağıda örnek bir tablo verilmiştir.

	9. sınıfı okulunuzda okuyup 10. Sınıfta genel liseye geçen	9. sınıfı genel lisede okuyup, 10. Sınıfta okulunuza geçen	9. sınıfı okulunuzda okuyup 10. Sınıfta başka bir meslek lisesine geçen	9. sınıfı başka bir meslek lisesinde okuyup 10. Sınıfta okulunuza geçen	10. sınıf öğrenci sayınız.
Öğrenci sayısı	3	20	10	5	300
10. sınıf öğrenci sayısına oranı	%1	%7	%3	%1,5	

- 19) Okulunuzdan ayrılarak özel akşam lisesine kayıt yaptıran ve özel akşam liselerinden ayrılarak okulunuza gelen öğrencilerin toplam sayılarını 2007/2008, 2008/2009, 2009/2010 eğitim öğretim yılları için toplam sayılarını belirtiniz.

Aşağıda örnek bir tablo verilmiştir.

<b>Son üç yıl içinde toplam</b>	9.sınıf	10. sınıf	11. sınıf	12. sınıf
<b>Okulunuzdan özel akşam lisesine nakil olan öğrenci sayısı</b>	8	4	2	-
<b>Özel akşam lisesinden okulunuza nakil olan öğrenci sayısı</b>	-	6	3	-

- 20) 2007/2008 ve 2008/2009 eğitim öğretim yıllarında sınıflarınızda bulunan sınıf tekrarı yapan öğrenci sayılarını belirtiniz. 2009/2010 eğitim öğretim yılı için 18 Haziran 2010 itibarıyla karnesinde sınıf tekrarına kaldı yazan öğrenci sayısı belirtilecektir.

21) Aşağıda örnek bir tablo verilmiştir. Son iki yıl içerisinde mezun olan öğrencilerden mezun olduğu alanda çalışmayan başlayanların toplam sayıları belirtilecektir. Çalışmaya başlayan öğrencilerin sayılarının bilinmemesi durumunda ilgili alana “?” koyunuz.

Okul Türü	Alan Adı	2007/2008 mezun sayısı	2008/2009 mezun sayısı	Mezun olduğu alanda çalışmaya başlayanların sayısı
Meslek Liseleri	Bilişim Teknolojileri	32	33	?
Meslek Liseleri	Makine Teknolojisi	30	33	?
And. Mes. Lis.	Bilişim Teknolojileri	28	27	22
And. Mes. Lis.	Fotoğraf ve Grafik	27	29	?

22) Okulunuzda bulunan bütün kurum türleri için iki yıl içerisinde yükseköğretime geçiş yapan öğrenci sayılarını okul türlerine göre ayırmadan belirtiniz.

23) Kurumunuzda ÖZİMEK, İŞKUR vb. kurs açılmışsa tabloyu doldurunuz. Açılmadığı takdirde boş bırakınız.

**Açılan Kurs Sayısı:** Bugüne kadar açılan toplam kurs sayısını belirtiniz.

**Kurs Açılan Alan Sayısı:** Kurs açılan alan sayısını belirtiniz.

**Mezun Olan Kursiyer Sayısı:** Açılan bütün kurslardan mezun olan toplam kursiyer sayısını belirtiniz.

**Görev Alan Yönetici Sayısı:** Kursların yönetim kademesinde görev alan idaresi sayısını belirtiniz.

**Görev Alan Eğitimci Sayısı:** Kurslarda görev alan eğitimci (öğretmen, usta öğretici vb) sayısını belirtiniz. Aşağıda örnek bir tablo bulunmaktadır.

Kurs Adı	Açılan Kurs Sayısı	Kurs Açılan Alan Sayısı	Mezun Olan Kursiyer Sayısı	Görev Alan Yönetici Sayısı	Görev Alan Eğitimci Sayısı
ÖZİMEK	3	2	43	2	7
İŞKUR	2	1	33	1	3

24) Tabloyu doldurunuz. Katıldığınız beceri yarışması sayısını değil, yarışmaya katıldığınız proje sayısını belirtiniz.

25) Okulunuzda bulunan 9. Sınıf öğrencileri ile ilgili düşüncenizin altındaki kutuya X işareti koyunuz. Mevcut görüşlerden birini benimsemiyorsanız kendi görüşünüzü yazınız.

26) Ders saatleri ile ilgili görüşlerinizi ilgili kutulara X koyarak belirtiniz.

Aşağıdaki örnek tablonu ait olduğu okulun yetkilileri Meslek Lisesi için kültür dersi sayının fazla, meslek dersi sayısını az olduğunu, Anadolu Meslek Lisesi için ise kültür dersi sayının yeterli, meslek dersi sayının fazla olduğunu düşünmektedir.

OKUL TÜRÜ	Meslek Dersleri			Kültür Dersleri		
	Yeterli	Yetersiz	Fazla	Yeterli	Yetersiz	Fazla
Meslek Lisesi		X				X
And. Mes. Lis.			X	X		

27) İşletmelerde beceri eğitimine gönderilmeyip okulda eğitim alan öğrenci sayısını ve işletmelerde beceri eğitimini işletmelerde alan öğrencilerin sayılarını belirtiniz.

28 ile 42 arasındaki soruları geniş kapsamlı olarak cevaplayınız. Cevaplama aşamasında okulunuzda kurduğunuz komisyonun görüş ve önerileriniz ile mevcut durumu ortaya koyunuz.

44. ve 45. sorulardaki tabloları doldurunuz.

**Katkılarınız için teşekkür ederiz.**